

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад общеразвивающего вида №10

Рассмотрено на
Педагогическом совете
Протокол № 5 от 22.05.2018г.

УТВЕРЖДЕНО

Приказом № 30 от 25.05.2018г.
заведующего МБДОУ №10

Н.Л. Ушаковой



ПЛАН
по организации летней оздоровительно
работы с приоритетным осуществлением
деятельности по художественно-эстетическому
развитию детей на 2018 год.

Заведующий МБДОУ №10
Н.Л. Ушакова
старший воспитатель
И.В. Бондарева
ст. Удобная, ул. Ленина 33

Раздел 1

Анализ летней работы за 2017 год

В период летней оздоровительной компании в МБДОУ №10 за 2015 год было охвачено 140 детей дошкольного возраста. К 30 мая были составлены перспективные планы летней оздоровительной компании. В каждой возрастной группе, начиная с 1 июня, изменены сетки занятий, куда включена деятельность, направленная на оздоровление, физическое, экологическое развитие, а также на развитие умений и навыков безопасной жизнедеятельности как средства личной защиты. Весь ДОУ переведен на летний режим. Уголки для родителей включали в себя информацию медицинского и педагогического направления, ОБЖ, текущую информацию.

Приоритетное направление в МБДОУ №10 художественно-эстетическое воспитание через театрализованную деятельность, входило во все последующие направления по которым педагогический коллектив работал летом.

Одно из направлений, по которому работал педагогический коллектив детского сада – это **создание условий здоровьесбережения в целях оздоровления, закаливания детей дошкольного возраста.**

Созданная в ДОУ система оздоровления детей, включающая в себя:

- физическое воспитание;
- оздоровительную работу;
- закаливание (с использованием естественных факторов, а также специальных методов и приёмов);
- профилактика плоскостопия, нарушении осанки

подтвердила свою эффективность и в этом году.

Педагогами всех групп в мае проведена диагностика физического развития детей, начиная с трёхлетнего возраста, были измерены антропометрические данные. В конце летнего периода проводилась повторная диагностика, результаты которой показали улучшение показателей. Посещаемость детей за летний период составила 60-70 %.

Физическое воспитание включало в себя проведение физкультурных и спортивных занятий, гимнастики, игр и развлечений, праздников, досугов на свежем воздухе. Закаливание проходило с использованием естественных природных факторов: воздуха, воды, принятия воздушных ванн. Активно применялись: пальчиковая гимнастика, изобразительная деятельность, работа с трафаретами и мозаикой.

Проведенная в начале года диагностика по физическому воспитанию, также показывает улучшение показателей по всем разделам.

Для родителей были проведены консультации: «Отдых с детьми в летний период», «Рекомендации по проведению прогулок в летний период».

Таким образом, в детском саду были созданы условия здоровьесбережения, оздоровления и закаливания детей дошкольного возраста.

Следующее направление, в рамках которого работал педагогический коллектив – это **формирование экологической культуры у дошкольников.**

Вся работа в этом направлении проводилась по следующим разделам:

- познавательная деятельность;
- практическая деятельность;
- изобразительная деятельность;
- игровая деятельность.

Большое внимание уделялось познавательной, экспериментальной деятельности. Эти знания преподносились детям через целевые прогулки, специальные беседы, развлечения экспериментальную деятельность, трудовую деятельность в цветниках, уголках природы.

Таким образом, педагоги стремились не только пополнить экологические знания у детей, а сформировать экологическую культуру. Конечно, за три месяца нельзя с уверенностью сказать, что эта задача решена полностью. Поэтому мы продолжали работу в учебном году 2017-2018 . Добились положительных результатов.

Третья, большая задача, над которой работал педагогический коллектив – это – **развитие умений и навыков безопасной жизнедеятельности.**

Решение задачи велось в трех направлениях:

- правила дорожного движения;
- бытовые ситуации;
- пожарная безопасность.

В течение лета проводились беседы, игры, помогающие детям освоить практические умения и приобрести навыки в этом направлении.

В течение лета был проведен цикл практических и теоретических занятий по ОБЖ. «От чего может возникнуть пожар», «Спички детям не игрушка», «Что может нанести вред окружающим людям». Для родителей была организована консультация: «Ребенок и дорога».

Летом полным ходом осуществлялась административно – хозяйственная деятельность. Игровые площадки обеспечены песком. В группах проведен косметический ремонт. В течение лета на территории детского сада появились новые цветники, зеленые насаждения.

Таким образом, коллектив ДООУ считает, что поставленные задачи полностью реализованы.

Раздел 2

Цель: сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье воспитанников, учитывать их возрастные и индивидуальные особенности, Удовлетворять потребности в летнем отдыхе, творческой деятельности и движении.

Задачи:

- формировать у дошкольников привычку к здоровому и активному образу жизни, навыки безопасного поведения;
- развивать познавательную активность и интересы;
- прививать любовь к природе, воспитывать бережное отношение к ней, формировать начальные экологические знания;
- повышать компетентность педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы;
- обеспечивать методическую помощь при планировании и организации разных видов деятельности воспитанников в группе и на территории детского сада;
- повышать компетентность родителей в вопросах организации летнего оздоровления и отдыха детей;
- привлекать семьи воспитанников к участию в образовательной деятельности

и реализации планов по оздоровлению и летнему отдыху детей в детском саду.

Нормативно-правовая база.

Проведение профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий с детьми в летний период регламентирует нормативные документы:

- Конвенция о правах ребенка
- Конституция РФ от 12.12.93 (ст. 38,41,42,43);
- Федеральный закон от 24.07.98 №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 16.07.02 № 2715, Минздрава России № 227, Госкомспорта России № 166, Российской академии образования № 19 «О совершенствовании процесса физического воспитания в образовательных учреждениях Российской Федерации»;
- Приказ Минздрава России от 04.04.03 № 139 «Об утверждении инструкции по внедрению оздоровительных технологий в деятельность образовательных учреждений» (вместе с рекомендуемым перечнем оборудования и методик по внедрению оздоровительных технологий в деятельность образовательных учреждений»);
- СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных организациях» (постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 26);
- Инструкция по организации охраны жизни и здоровья детей в детских садах и на детских площадках;
- ФГОС ДО;
- Основная общеобразовательная программа дошкольного образования;
- «Примерный двухнедельный рацион питания (меню) для организации питания детей от 2 до 3-х лет и с 3-х до 7 лет в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении, реализующим общеобразовательную программу дошкольного образования с 10,5 часовым пребыванием детей», согласованным с «Управлением Роспотребнадзора по Отрадненскому району»
- Инструкция по охране жизни и здоровья детей при организации и проведении целевых прогулок за пределы детского сада в летний период.
- Локальные акты ДООУ.

2.1. Воспитательно – образовательная работа

N	Виды деятельности	Время проведения	Ответственные
1.	Перевод ДООУ на летний режим.	Июнь	Заведующий Н.Л.Ушакова
2.	Планирование летней оздоровительной работы ДООУ.	Июнь	Ст. воспитатель И.В.Бондарева
3.	Двигательная деятельность.	В течение лета	Воспитатели, инструктор по ФИЗО Н.Л.Ушакова
4.	Опытно-экспериментальная деятельность, сюжетно-ролевые, дидактические, подвижные,	В течение лета	Воспитатели

	музыкальные, хороводные, развивающие игры		
5.	Цикл практической и теоретической деятельности по ОБЖ.	В течение лета	Воспитатели
6.	Экологическое и трудовое воспитание.	В течение лета	Воспитатели
7.	Образовательные проекты: Информационно-ориентированные: «Моя малая Родина», «Профессии людей Кубани». Исследовательские: «Песочные сказочки – водные загадки», «Мир животных, рыб и насекомых». Творческие: «Волшебные краски», «Край наш Кубанский». Практико-ориентированные: «Наша дружная семья», «Традиции и быт Кубани». Психолого-педагогический образовательный: «Адаптация с улыбкой»	В течение лета	Воспитатели
8.	Познавательная деятельность: — Целевые прогулки; — Наблюдения; — Беседы; — Опыт – экспериментальная деятельность; — Дидактические игры.	В течение лета	Воспитатели
7.	Изобразительная деятельность: — конкурсы на лучшую постройку из песка; — свободные зарисовки; — самостоятельное творчество.	В течение лета	Воспитатели
8.	Праздник: «День защиты детей».	1 июня	Воспитатели, музыкальный руководитель В.П.Ерёменко
9.	Тематический день: «День России»	11 июня	Воспитатели, музыкальный руководитель В.П.Ерёменко
10.	Развлечение «Путешествие по цветным станциям Потешарии» в рамках Разноцветной недели	22 июня	Ст. воспитатель И.В.Бондарева, воспитатели, музыкальный руководитель
11.	Театрализованное представление для малышей, показывают дети старшего возраста.	29 июня	Ст. воспитатель И.В.Бондарева, воспитатели, музыкальный руководитель

12.	Развлечение «День Семьи, Любви и Верности»	6 июля	Ст. воспитатель И.В.Бондарева, воспитатели, музыкальный руководитель
13.	Развлечение для детей и родителей «Витаминиада»	13 июля	Ст. воспитатель И.В.Бондарева, воспитатели, музыкальный руководитель
14.	Литературно-музыкальная композиция «Как Пчелка лес спасла»	20 июля	воспитатели
15.	Спортивный праздник	27 июля	Воспитатели, инструктор по ФИЗО Н.Л.Ушакова
16.	« Приключения Колоса» театрализованное представление	3 августа	воспитатели
17.	Театрализованное представление по мотивам сказки К. Чуковского «Муха-цокотуха» Лесной театр	10 августа	воспитатели
18.	Развлечение «Счастье, солнце, мир и дружба – это то, что детям нужно!»	17 августа	воспитатели
19.	Тематический досуг	24 августа	воспитатели
20.	Музыкально-спортивный праздник «До свидания, лето»	31 августа	Воспитатели, инструктор по ФИЗО Н.Л. Ушакова

Ежедневно во всех группах планируются наблюдения в уголке природы; чтение художественной литературы; проведение подвижных, сюжетно-ролевых, строительных, дидактических игр; воспитание культурно-гигиенических навыков.

Один раз в неделю (пятница) планируется развлечение: литературное, музыкальное, спортивное и т.д., по усмотрению воспитателя.

2.2 Система оздоровительно-профилактических мероприятий с детьми на летний период

Мероприятия	Особенности организации
Воздушные ванны	Ежедневно, на утренней и вечерней прогулке; сон с доступом свежего воздуха
Солнечные ванны	Прогулки ежедневно, при наличии головного убора
Стопотерапия	Ежедневно растирание стоп, похлопывание ладонью по стопе самомассаж стоп, гимнастика стоп с предметами, «Дорожка здоровья».
Полоскание рта кипячёной водой комнатной температуры (старший	Ежедневно после обеда

возраст)	
Мытьё ног после прогулки водой комнатной температуры.	Ежедневно
Мытьё рук по локоть с самомассажем, пальчиковая гимнастика	Ежедневно
Игры с водой и песком	Ежедневно, на утренней и вечерней прогулке
Утренняя гимнастика	Ежедневно, на свежем воздухе
Гимнастика пробуждения	Ежедневно, по мере пробуждения детей
Подвижные игры с физическими упражнениями	Ежедневно, во время утренней и вечерней прогулки, с учетом двигательной активности детей.
Индивидуальная работа по развитию движений	Ежедневно в 1 и 2 половину дня, на утренней и вечерней прогулках
Самостоятельная двигательная деятельность	Ежедневно, совместно с воспитателем и под руководством воспитателя в помещении и на свежем воздухе
Экскурсия за пределы МБДОУ при наличии соответствующих условий	1 раз в месяц
Музыкально-развлекательные, физкультурные досуги, конкурсы.	1 раз в неделю

2.3. Экологическое и трудовое воспитание

N	Виды деятельности	Время проведения	Группа	Ответственный
Познавательная деятельность				
1.	Беседы.	По плану воспитателей	Все группы	Воспитатели
2.	Дидактические игры.	По плану воспитателей	Все группы	Воспитатели
3.	Сюжетно – ролевые игры.	По плану воспитателей	Все группы	Воспитатели
4.	Экологические эксперименты.	По плану воспитателей	Старшие группы	Воспитатели
Изобразительная деятельность				
1.	Самостоятельное творчество.	По плану воспитателей	Все группы	Воспитатели
2.	Конкурсы детских рисунков:	Июль Август	Старшие группы	Ст. воспитатель И.В.Бондарева,

«Рисунки на асфальте» «Сбережем тебя, Природа»			воспитатели
Практическая деятельность			
1. Наблюдения: цветник; окружающий социум; труд взрослых; природа; погода.	По плану воспитателей	Все группы	Воспитатели
2. Трудовая деятельность: цветник; участок.	По плану воспитателей	Все группы	Воспитатели
2.4. Методическая работа			
N	Виды деятельности	Время проведения	Ответственный
Работа с кадрами			
1. Разработка и утверждение плана учебно-методической работы учреждения		Июнь	Ст. воспитатель И.В.Бондарева
2. Проведение мероприятий согласно плану учебно-методической работы учреждения.		В течение лета	Заведующий Н.Л.Ушакова, Ст. воспитатель И.В.Бондарева
3. Разработка и утверждение учебных программ в соответствии с ФГОС		Июнь - август	Ст. воспитатель И.В.Бондарева
5. Разработка и утверждение основной образовательной программы и годового плана на 2018– 2019 учебный год в соответствии с ФГОС		Июнь - август	Заведующий Н.Л.Ушакова, Ст. воспитатель И.В.Бондарева
6. Итоговый педсовет с подведением итогов работы за 2017-2018 учебный год и утверждением плана летней оздоровительной работы, режима дня, распределения деятельности в летний период		22.05.2018	Заведующий Н.Л.Ушакова, Ст. воспитатель И.В.Бондарева
Консультации			
1. Планирование летней оздоровительной работы. -памятка «как обеспечить безопасность детей на прогулке летом» Чек-лист для воспитателей «как подготовиться к работе с детьми в летний период» Для родителей: Памятка «как обеспечить безопасность детей на прогулке летом», «важные правила в летний период»; «правила поведения в лесу»		май	Ст. воспитатель И.В.Бондарева
2. Осторожно, солнце!		Июнь	Воспитатели
4. Охрана жизни и здоровья детей в летний период.		Июль	Воспитатели
5. Подготовка детского сада к новому учебному году		Август	Заведующий

			Н.Л.Ушакова	
6.	Организация детского досуга летом, соблюдение двигательного режима в группах	Июль	Ст. воспитатель И.В.Бондарева	
7.	Взаимодействие и формы работы с родителями в летний период	Июль	воспитатели	
8.	Особенности проведения летней прогулки	Август	воспитатели	
2.5. Работа с родителями				
N	Виды деятельности	Время проведения	Ответственный	
Стендовая информация				
1.	Соблюдение требований СанПиН в летний период	Июнь - Август	Заведующий Ушакова Н.Л., мед.сестра Самойленко Г.В., ст. воспитатель И.В.Бондарева	
2.	Сетка НОД на лето	май	Воспитатели	
Консультации				
1.	Оздоровительная работа: Организация оздоровительной работы в летний период Советы родителям	Летний период	воспитатели	
2.	Экологическое воспитание: Что такое экологическое образование дошкольников	Июль	воспитатели	
3.	Трудовое воспитание: Посильный труд дошкольников в цветнике	Август	воспитатели	
4.	ППД: Ребёнок и дорога ЗОЖ	Летний период	воспитатели	
5.	Подготовка буклетов для родителей: «Это интересно», «Советы специалистов»	Летний период	Ст. воспитатель, специалисты	
2.6. Основы безопасности жизнедеятельности детей и взрослых				
N	Виды деятельности	Время проведения	Группа	Ответственный
1.	Правила дорожного движения: Цикл игр и бесед; Мини-экскурсии; Наблюдения; Дидактические игры Конкурс рисунков: «Как я перехожу улицу»; Развлечение: «Светофор и дорога»	По плану воспитателей Июнь - Август	Все группы	Воспитатели
2.	Бытовые ситуации:	По плану	Все	Воспитатели

	Дидактические игры и беседы (Как нельзя вести себя на природе?; Таблетки - что это такое? и д.р.)	воспитателей	группы	
3.	Пожарная безопасность: Дидактические игры и беседы (Спички детям не игрушка; Лесные пожары; От чего может возникнуть пожар). Выставка работ: «Огонь - друг, огонь - враг». Развлечение «КВН»	По плану воспитателей Июнь – Август	Все Группы Старшие группы	Воспитатели

2.7. Повышение квалификации воспитателей. Профилактическая работа

N	Виды деятельности	Время проведения	Ответственный
Инструктажи			
1.	Охрана жизни и здоровья детей.	Июнь	Заведующий Н.Л.Ушакова
2.	Основы безопасности жизнедеятельности детей и взрослых.	Июнь	Ст. воспитатель И.В.Бондарева
3.	Правила пожарной безопасности.	Июнь	Завхоз О.В.Мацко
4.	Пропускной режим в ДОУ.	Июнь	Заведующий Н.Л.Ушакова
Консультации для воспитателей			
1.	Физкультурно - оздоровительная работа в летний период с детьми дошкольного возраста.	Летний период	Инструктор по ФИЗО
2.	Оказание первой медицинской помощи детям в летний период.	Летний период	Заведующий Н.Л.Ушакова
3.	Закаливание детей в летний период.	Летний период	Ст. воспитатель И.В.Бондарева, воспитатели
4.	Организация досугов с детьми и родителями	Летний период	Ст. воспитатель И.В.Бондарева, воспитатели
5.	Профилактика и борьба с инфекционными заболеваниями и гельминтозами.	Летний период	Медицинская сестра Самойленко Г.В., заведующий Н.Л.Ушакова
Консультации для младших воспитателей			
1.	Соблюдение СанПиН в детском саду.	Июнь	Заведующий Н.Л.Ушакова, медицинская сестра Г.В.Самойленко
2.	Особенности санитарно — гигиенической уборки в летний период		
Контроль			
1.	Соблюдение СанПиН.	В течение лета	Заведующий Н.Л.Ушакова, ст. воспитатель И.В.Бондарева, завхоз О.В.Мацко, медицинская сестра Г.В.Самойленко
2.	Питьевой режим, соблюдение режимных моментов		
3.	Анализ планов педагогов, ведения документации		
4.	Выполнение инструктажей, проверка состояния территории и		

	сохранности выносного материала		
5.	Хранение скоропортящихся продуктов.		
6.	Закаливание.		

Раздел 3

Административно – хозяйственная работа

N	Виды деятельности	Время проведения	Ответственные
1.	Провести косметические ремонты групп.	Июнь - август	Воспитатели
2.	Обеспечение песком игровых площадок.	май	Завхоз О.В.Мацко
3.	Озеленение территории ДОУ.	Май-июнь	Воспитатели
4.	Контроль за оборудованием на игровых участках групп.	Летний период	Завхоз О.В.Мацко
5.	Ремонт беседок на территории детского сада.	май	Завхоз О.В.Мацко
7.	Просушка ковровых изделий, матрасов, подушек, одеял.	Июнь-июль	Помощники воспитателей
8.	Одна аптечка на 1-й младшей группе для всех групп	Летний период	Завхоз О.В.Мацко, медицинская сестра Самойленко Г.В., воспитатели

Сетка тематических недель

Июнь

- 1 неделя - Ребенок в мире людей
- 2 неделя - Цветочная неделя
- 3 неделя – Разноцветная неделя
- 4 неделя - Зоологическая неделя

Июль

- 1 неделя - Юные пешеходы
- 2 неделя - Витаминная
- 3 неделя - Разноцветная
- 4 неделя – Спортивная (игр и забав)

Август

- 1 неделя - Наедине с природой
- 2 неделя – Сказок
- 3 неделя - Утро радостных встреч
- 4 неделя – Знатоков
- 5 неделя – о разном

ИЮНЬ

Тема недели	Дни недели	Содержание
I Неделя Ребенок в мире людей	1 День Ребенка	Беседа «Почему этот день так называется» Стеновая информация для родителей «Права детей» Наблюдение за погодой. Д/и «Собери рисунок-цветок» Д/и «Что какого цвета» Праздник «День защиты детей»
	2 День Спорта	Рассматривание альбома «Спорт» Беседа «Спорт укрепляет здоровье» И/у «Мы спортсмены» П/и «Колдун» «Ловишки с мячом» Д/и «Что для чего» И/у «Набрось кольцо» «Попади в цель» Пальчиковая гимнастика
	3 День Игрушки	Игровые миниатюры – описание своей любимой игрушки Рассматривание выставки мягких игрушек Д/и «Назови ласково» «Четвёртый лишний» Беседа «История появления игрушки» (из дерева, соломы, тряпок, глиняные свистульки) Ручной труд из бросового материала и бумаги «Подарю я друга...» П/и «Мы весёлые ребята»
	4 День Здоровья	Беседа «Что значит быть здоровым» - встреча с доктором Айболитом. С/р «Поликлиника» «Аптека» Консультация для родителей «Лекарства в доме и их хранение» И/у «Кто дальше бросит» Наблюдение за растениями на участке. Для чего им вода? Чтение «Мойдодыр» К. Чуковского Д/и «Можно - нельзя» по картинкам книги «Безопасность» (о гигиене рук) П/и «Самый быстрый» «Силачи»
	5 День Сказки	Встреча с доброй сказочницей Чтение русских народных сказок «Теремок» Театральная постановка «Теремок» для детей младшей группы Д/и «Из какой сказки»- зачитывание отрывков из русских народных сказок П/и «Колдун» «Гуси, гуси» Лепка по сказке «3 медведя» И /у «Придумай новую сказку»
	6 День	Оформление книжных уголков в группах

	Книжек-малышек	Чтение художественной литературы Драматизация сказок Рисование «по страницам любимых сказок» составление коллажа Изготовление книжек-малышек Литературная викторина «в мире сказок» Выставка детских рисунков «эти волшебные сказки», «мы – иллюстраторы» П/и: «пузырь», «поймай комара», «воробушки и автомобиль»
	7 день друзей	✓ Беседы: «Что такое друг», «Для чего нужны друзья» ✓ Аттракцион «Подари улыбку другу» ✓ Чтение художественной литературы: «Теремок» обр Ушинского, «Игрушки» А. Барто, «Песенка друзей» С. Михалков, «Три поросенка» пер С. Михалкова, «Бременские музыканты» бр Гримм, «Друг детства» В.Драгунский, «Цветик – семицветик» В.Катаев, «Бобик в гостях у Барбоса» Н.Носов ✓ Изготовление подарка другу ✓ Рисование портрета друга ✓ П/и: «Классики», «Скачки», «Мышеловка», «Ловишки», «карусели»
II Неделя Цветочная неделя	1 День День России (12 июня)	Развлечение «День России» ✓ Рассматривание иллюстраций, альбомов «Москва» ✓ Беседы: «Россия – родина моя», «Наш флаг и наш герб» ✓ Чтение художественной литературы: «Илья Муромец и Соловей – разбойник», «Моя страна» В. Лебедев-Кумач, «Родина» З. Александрова ✓ Выставка фотографий «Я и моя страна» ✓ Конкурс рисунка «Моя родина» ✓ П/и: «Передай флаг», «Кто быстрее», «Найди свой цвет» ✓ С/р игры: «Туристическое бюро»
	3 День Ромашки	Составление цветов из мозаики Наблюдение «Друзья цветов» - за мотыльками, бабочками, пчелами (как собирают нектар) И/у «Цветы»- одуванчики и солнце Д/и «Найди по описанию» П/и «Я Садовником родился» Д/и «Собери цветок»- разрезанные картинки Рисование «Ромашка»
	4 День Цветочная поляна	Рассматривание книги «Незнайка в цветочном городе» И/у «Важные цветы» (направлено на профилактику нарушения осанки) Ходьба с мешочком на голове Наблюдение за цветами на центральной клумбе П/и «Бабочки и цветок»

		Д/и «Поищи такой же» Игра- импровизация «Бабочки и мотыльки» Аппликация «Красивый цветок»
	5 День Чудес	Рассказывание сказки «Дюймовочка» Театр на фланелеграфе «Дюймовочка» Беседа «Отчего к цветку летит пчела» Чудесный аромат- нахождение цветка с самым приятным запахом Заучивание «Носит одуванчик...» Упражнение на расслабление «Одуванчиковое поле» И/у «Песенка колокольчика» Работа с трафаретом цветочным Рисование тычком «Разноцветная поляна»
III Неделя Разноцветная неделя	1 День Красный	Красная утренняя зарядка. Просмотр мультимедийной презентации «Красный цвет». Чтение произведений: ■ Ш. Перро «Красная Шапочка»; ■ В. Катаев «Дудочка и кувшинчик». Рисование на тему «Божья коровка». Лепка на тему «Варим варенье»
	2 День Желтый (оранжевый)	Желтая утренняя зарядка. Просмотр мультимедийной презентации «Желтый цвет». Инсценировка русской народной сказки «Колобок». Рисование на тему «Солнышко лучистое». Лепка на тему «Цыплята»
	3 День зеленый	Зеленая утренняя зарядка. Просмотр мультимедийной презентации «Зеленый цвет». Чтение русской народной сказки «Царевна-лягушка». Рисование на тему «Лягушонок». Аппликация на тему «Гусеница»
	4 День синий (голубой, фиолетовый)	Синяя утренняя зарядка. Просмотр мультимедийной презентации «Синий цвет». Чтение «Сказки о рыбаке и рыбке» А.С. Пушкина. Рисование (кляксография) на тему «Осьминожки». Аппликация на тему «Рыбки»
	5 День радужный	Утренняя зарядка с разноцветными шариками. Просмотр мультимедийных презентаций: «Разноцветные загадки»; «Разноцветная книга». Чтение сказки В. Катаева «Цветик-семицветик». Рисование пластилином на тему «Цветик-семицветик» Развлечение «Путешествие по цветным станциям Потешарии» в рамках Разноцветной недели
IV Неделя Зоологическая неделя	1 День Зов джунглей	Беседа о диких животных Рассматривание альбома «Животные» Сочинение рассказа о диких животных Чтение рассказа М. Пришвина «Лисичкин хлеб» Д / и «Когда это бывает»

		П/ и «У медведя во бору»
	2 День Пушистого зверька	Рассматривание книги Степанова В. «Самая пушистая» - чтение стихов к картинкам Д/и «Отгадай-ка» загадки о животных П/и «Лиса в курятнике» «Кот Котофей» Лепка по сказке «Зимовье зверей» С/и «Кого чем угостили»-знакомство со способами питания животных в лесу И/у «Изобрази хитрую лису...»- импровизация, пластика движения в соответствии с изображаемым животным С/ р игра «Зоопарк»
	3 День Рыбалки	Мини-экскурсия «Рыбалка» Рассматривание альбома «Морские диковинки» П/и «Рыболов», «Удочка» Рисование «В подводном царстве», «Разноцветные рыбки» Д/и «Кто плышет, кто ползет» нахождение по картинкам Труд – смастери удочку
	4 День Зоопарка	Рассматривание альбома Чтение стихотворения «Слон» «Прием у Айболита» И/у «Черепашки»- ползание «Кенгурята»- прыжки с приседа «Страусы» - ходьба, остановка на одной ноге Дыхательная гимнастика «Царь зверей» Работа с трафаретом «Животные Африки» Ручной труд «Черепашка» из скорлупок грецкого ореха Драматизация сказки «Заюшкина избушка» С/р и «Зоопарк»
	5 День Птиц	Рассматривание альбома «Птицы наших краев» Д/и «Узнай по голосу» Наблюдение за воробушками и синичками П/и «Летает- не летает» Исполнение песенки «Жаворонок» Ручной труд «Жаворонок» (оригами) «Раскрась птичку» Театрализованное представление для малышей, показывают дети старшего возраста.
ИЮЛЬ		
Тема недели	Дни недели	Содержание
I Неделя Юные пешеходы	1 День Транспорта	Рассматривание альбома Сравнение автобуса и троллейбуса, трамвая и поезда по наглядным картинкам Конструирование из большого строительного набора П/и «Автомобили» С/р и «Автобус» Д/и «Узнай по описанию»

		Беседа «Как вести себя в автобусе»
	2 День Строительного транспорта	Рассматривание альбома Сравнение грузовика и камаза Конструирование из большого строительного набора Игры в песочнице «Автомобильная дорога» Рассматривание машин на картинках. Д/и «Это грузовой или пассажирский?» П/и «Шоферы» Беседа «Водитель, не спеши» о правилах поведения пешеходов и водителей в городе
	3 День Дороги	Беседа «Ситуации на дороге» С/р и «Пост ГАИ» Заучивание стихотворений о светофоре. Д/и «Светофор» Аппликация «Автобус и грузовик» по выбору детей
	4 День Светофора	Заучивание «Пешеход, пешеход, помни ты про переход....» Беседа «Как правильно переходить дорогу» Рассматривание стенда «Правила дорожного движения» Папка-ширма для родителей «Осторожно, пешеход» Д/и «Можно - нельзя» Знакомство со знаками сервиса П/и «Шоферы и светофор»
	5 День День семьи, любви и верности (8июля)	Музыкальное развлечение «посвященное дню семьи, любви и верности» Беседа: «История праздника» Сюжетно-ролевая игра «Семья» Отгадывание загадок по теме Изготовление стенд газеты, плакаты (предварительно) Рисование, выкладывание «Моя семья», «Символа семьи» (ТРИЗ)
II Неделя Витаминная	1 День Фруктов и овощей	Беседа «Фрукты и овощи полезны для здоровья» Рассматривание альбома «Фрукты и овощи, произрастающие в нашей местности» Д/и «Отгадай-ка», «Что какого цвета» Рисование «Мой любимый фрукт или овощ» П/и «Огородная – хороводная» С/р и «Овощной магазин с муляжами»
	2 День Труда	Беседа «Профессии» Наблюдение за работой дворника. Д/и «Кому что нужно для работы?» Чудесный мешочек – узнать на ощупь Наблюдение в цветнике. Прополка, полив, рыхление. И/уна удержание равновесия «Подсолнухи» Лепка по замыслу Подготовка костюмов к драматизации сказки «Репка»
	3 День Плодов	Беседа «Чем питается растение» Рассматривание луковицы с перьями, корнями Экспериментирование 1 Лук в воде и без воды

		2 Лук на солнце и в темноте Подведение итога: свет и вода нужны в умеренном количестве Д/и «Узнай на вкус»- фрукт – овощ Импровизация эмоциональных проявлений в зависимости от вкуса продуктов (лимон, банан, клубника, лук) Этюд «Вкусные эмоции» П/и Я садовником родился- бег по кругу
	4 День Чистоты	Беседа «Чистота залог здоровья» Папка – ширма в родительский уголок «Чистота залог здоровья», «Ядовитые ягоды» Д/и «Вкус-цвет-форма» Беседа «Что для какого органа полезно» Витамины: А- морковь, лук, помидор – улучшают зрение С- капуста, зеленый лук, лимон, смородина придает силы, улучшает аппетит Упражнение на дыхание «Ароматная клубничка» И/у «В зарослях крыжовника» - ходьба с высоким подниманием колен, с перешагиванием через предметы П / и «Затейники»
	5 День Витаминов	Подготовка атрибутов к сказке »Репка» Драматизация сказки «Репка» Встреча с королевой Витаминной страны «Фруктовый салат» - угощение силами родителей Пальчиковая гимнастика «Апельсин» И/у «Сравни по величине» Рассматривание тыквы, кабачка «Огородный великан» Д/и «Отгадай-ка» Развлечение для детей и родителей «Витаминиада»
III Неделя Экспериментов	1 День Воды	Беседа «Значение воды в жизни человека и растений, водные просторы России» Рисование, аппликация, ручной труд «Подводный мир» Эксперименты с водой П/и «Солнышко и дождик», «На рыбалке» Эксперимент «Что плавает - что тонет», «Что высохнет быстрее» (ткань – бумага) Подведение итогов
	2 День Природы	Беседа «Что у нас под ногами», «Живая земля» Наблюдение за растительностью на лужайке, на клумбе Д/и «Что как называется» «Какого цвета это растение» «Найди такой же» Этюд «Цветы распустились» П/и «Сороконожка»

		Эксперимент «Что произойдет с корнями без почвы» Рассматривание альбома «Обитатели почвы» И/у «Кузнечики» «Червячок» - ползание Д/и «Я знаю 5 насекомых»
	3 День Глины	Рассматривание игрушек: дымка, глиняные свистульки Д/и «Что из чего» Эксперимент: какая она, глина? (сухая) (разведенная) И/у «Что получится»- лепка из глины, фрукты – овощи – посуда Размышления на тему «Растет ли что – нибудь на глине?» - учить подводить итог эксперименту с сухой глиной П/и «По кочкам» И/у «По болотной трясине» - ходьба с высоким поднимание колен
	4 День Песка	Наблюдение за песком в емкостях сырой – сухой Опыты: «Какой он - песок?» (пересыпание, просеивание, сравнение температуры) С/р «Поиск сокровищ» в песочнице заранее спрятаны игрушки и разн.предметы Игры с песком Упражнение на расслабление «Я на солнышке лежу» Пальч.гим. «Рисуем на песке» П/ и «Карусель» И/у «Босиком по песку»- профилактика Досуг – Мы со спортом дружим (плоскостопие)
	5 День Воздуха	Беседа «Свежий воздух нужен всем» Эксперимент «Где прячется воздух» со стаканом воды: пузырьки С целоф. пакетом – вдувание С воздушным шариком – в надутом состоянии плавно скользит по воздуху П/и с воздушным шариком «Не урони – подбрасывание» Беседа «Друзья человека» - о растениях, очищающих воздух Наблюдение за комнатными растениями Пальч.гим. «Птица» Ручной труд из бумаги «Чудо – веер» П/и «Самолеты», «Раздувайся пузырь» Упражнение на дыхание «Теплый – холодный ветер» Литературно-музыкальная композиция «Как Пчелка лес спасла»
IV Неделя Спортивная, игр и забав	1 День Мяча	Посылка от Феи цветов в благодарность за уход в цветочном царстве – полив, прополка (внутри надувной мяч) П/и «Не урони» - передача над головой «Мой весёлый звонкий мяч» «Вышибалы»

		И/у «Чей мяч выше скачет» - бросание об пол, отбивание Сравнение: Какой мяч лучше скачет? Надувной или резиновый? И/у «Дед бил, не разбил» - отбивание ведение мяча 1 рукой «Прокати точно в ворота» «Великий Робин Гуд» - метание пластмассовых шаров на дальность Игры с мячом.
	2 День Обруча	Рассматривание и сравнение: большой – средний - малый обруч П/и «Найди свой дом» - ориентировка по величине И/у «Прокати обруч и не урони» П/и «Бездомный заяц» (остался без обруча – дома) Пальч.гим. «Повстречались» Упраж.на релаксацию «Я на солнышке лежу» - в обруче»
	3 День Настольной игры	Рассматривание выставки н/п игр Беседа о сохранности игр и пользовании ими Сравнение домино и лото, логического куба, домика с геом.фигурами Д/и «Отгадай и найди в лото» Д/и «Назови цвет и форму» - логич.куб Ручной труд «Изготовление цветочного лото» (посредством аппликации на готовую основу) П/и «Чай, чай выручай» «Обезьянки» Школа мяча: «Подбрось – поймай», «Сбей кеглю»
	4 День Спорта	Беседа «Движение - это жизнь» Слушание музыки «Марш» Д.Ковалевского П/и «Ловкие умелые» «Луна и солнце» С/р и «Спортсмены» «Скалолазы» - лазанье по гимнастической стенке «Восхождение в горы» - ходьба по наклад. доске И/у «Попади в цель» Спортивная эстафета с бегом, прыжками, подлезанием
	5 День военно-морского флота	Беседа «Моряки» Рассматривания альбома «защитники Родины» Чтение и заучивание стихотворений о морях Лепка «лодочка» Рисование «по морям, по волнам» Игры со строительным материалом и песком «построим корабль» п/и: «докати мяч», достань кольцо», найди где спрятано», «береги предмет» с/р игра «моряки» Спортивный праздник

V неделя	1 День Туризма	Беседа «Кто такие туристы и путешественники» Мини – туризм Беседа «Готовимся в поход» - что взять-размышл. И/у «Поездка на велосипедах» Д/и «Найди по описанию» - деревья – ориентиры для движения И/у «На одной ножке до березки» «С рюкзачком за спиной» - ходьба с гимнастической палкой под рукой П/и «Кто скорее»
	2 День искусств	Выставки художественного изобразительного искусства: художественная графика, пейзажная живопись, портреты, натюрморты, а также декоративно-прикладное искусство, скульптура Рассматривание летних пейзажей Левитан, Куинджи, Шишкин

Август

1 неделя «Наедине с природой»	1 День Муравья	Отметить организацию жизни муравейника, трудолюбие насекомых. Экскурсия к муравейнику. Рассмотреть большой муравейник, отыскать «дороги» к малым, по муравьиным дорожкам проследить куда муравьи отправляются за кормом, какие «ноши» несут в дом. Формировать у детей понимание той большой пользы, которую приносят муравьи лесу, вызвать бережное отношение к «санитарам» леса. С / р и «Муравейник» П/и «Где были мы не скажем, а что делали - покажем»
	2 День Живой природы	Беседа «Что нас окружает?» «Какую пользу приносят растения?» Ручной труд – уборка своего участка, полив цветов, рыхление почвы Рисунок «Моя планета» Сбор листьев для гербария П / и «Мышеловка» «Совушка»
	3 День Лекарственных растений	Показать разнообразие цветов на клумбе, отметить главное отличие – размножение, разнообразие форм и окраски. Рассмотреть подорожник. Форма листа, его целебные свойства. Способ заготовки: срезают ножницами, сушат в темном проветриваемом помещении. Что будет если сушить на солнце в закрытой банке, в куче? (перегной).

		Д/и «От какого растения листок?» « Приключения Колоса» театрализованное представление
2 неделя Сказок	1 День «Мы волшебники»	Экспериментальная работа «Разноцветная вода» Встреча с Хоттабычем П/и «Колдун» Д/и «Что изменилось?» Беседа «Способы экономии воды» С/р «Волшебная палочка»
	2 День Игр и забав	С / р и «Фантазёры» П/и «Пуля» Игра- эстафета «Весёлые тройки» Беседа «Играем по правилам» И /у «Сохрани равновесие» Придумай новую игру
	3 День Кляксографии	Рассматривание предметов для рисования Рисование «Волшебная клякса» Опыты детей с жидкой гуашью П / и «Краски» Получи новый цвет
	4 День Фокусов	Рассматривание предметов, выложенных на столе воспитателем из ниток, бумаги Разучивание фокусов «Куда спряталась монетка» С/р и «я фокусник»
	5 День Радуги	Учить видеть красоту природы, умение ценить ее и беречь. Показать способ воссоздания искусственной радуги. Д/и «Назови цвета радуги» Когда появляется радуга на небе? Рассмотреть радугу на картине. Театрализованное представление по мотивам сказки К. Чуковского «Муха-цокотуха» Лесной театр
3 неделя «Утро радостных встреч»	1 День Заботы	Встреча детей, проявление заботы о них. Совместные игры. Тематическая беседа «Кто мы такие - дети?» Конкурс рисунка на асфальте «Мир человека», «Фантазии и увлечения». Рассматривание журнала рисунков о профессиях настоящих и фантастических. Игра «Я очень хочу»
	2 День Дружбы	Встреча друзей. Чтение Б. Заходер «Мы друзья» Интервью «Расскажи о своем друге», «Каким друг не должен быть?» Игра «Узнай друга по описанию» Д/и «Какой из цветов радуги ты подарил бы своему другу и почему?»

		Пение песен В. Шаинского «Мир похож на цветной луг», «Когда мои друзья со мной» Пословицы и поговорки о дружбе. Беседа о людях разных национальностях
	3 День Березы	Рассматривание березы на участке детского сада. Придумывание загадок о березе Пение русской народной песни «Земелюшка-чернозем» Рисование «Такие разные березы» Русская народная песня «Во поле береза стояла» Чтение сказки «Марьюшка и березка» Д/и «С чьей ветки детки?»
	4 День Физкультуры	Беседа о летних видах спорта. Игра «Кто больше знает летних видов спорта» Рассматривание иллюстраций Спортивный досуг «Путешествие в Спортландию» Рисование по желанию.
	5 День Экспериментальный	Почва важный фактор жизни на земле. Состоит из камня, глины, песка и перегноя. Чем выше содержание перегноя, тем больше плодородность участка. В природе все взаимосвязано. Создать искусственно несколько видов почв с преобладанием одного из компонентов. С / р и «Мы экспериментаторы» Развлечение «Счастье, солнце, мир и дружба – это то, что детям нужно!»
4 неделя Со знатоками	1 День Ягод	Д/и «Угадай на вкус» «Съедобное - несъедобное» Чтение сказки «Волшебная дудочка» Чтение Н. Павлова «Земляника» Беседа «В лес пойдем, землянику мы найдем» Рассматривание кустика земляники П/и «Съедобное – несъедобное»
	2 День Птиц	На прогулке наблюдаем за птицами. В гнездах уже вывелись птенцы. Беседа о жизни птиц. П/и «Из какого материала строят гнезда птицы?» «Каких птиц ты знаешь?» Чтение Я.Райниса «Синичка», К.Ушинского «Ласточка» Д/и «Узнай по голосу»
	3 День Песка	Наблюдение за песком в емкостях (сырой - сухой) Опыт «Какой он песок» пересыпание, просеивание, сравнение, температура С/р игра «Поиск сокровищ» Игры с песком
	4 День Воздуха	Беседа «Свежий воздух нужен всем» Эксперимент «Где прячется воздух » П/и «Не урони - подбрось»

5 неделя		Беседа «Друзья человека»- о растениях, очищающих воздух Наблюдение за комнатными растениями Ручной труд «Чудо-веер»
	5 День Вокруг света	Рассматривание глобуса Беседа «Страны мира» Эстафеты с элементами баскетбола Разучивание считалки С / р и «Вокруг света» П/и «Скалолазы» Тематический досуг
	1 День	«Солнышко лучистое, в гости приходи» ✓ Наблюдения за погодными явлениями ✓ Рассматривание альбомов «Времена года» ✓ Конкурс загадок о природе ✓ Чтение художественной литературы природоведческого характера ✓ Прослушивание аудиозаписи «Голоса леса» ✓ Игры с природным материалом ✓ Изготовление «Красной книги», альбома «Родной край» ✓ Изготовление вертушек, султанчиков, воздушного змея ✓ Изготовление знаков «Правила поведения в лесу» ✓ Д/и: «Береги природу», «Скажи название» « Назвать растение по листу», ✓ П/и: «Земля, вода, огонь, воздух» - с мячом, «Солнечные зайчики», «Скакалки», «Прятки», «Ловишки» ✓ С/р игра: «Лесное путешествие»
	2 День День сказок	✓ Оформление книжных уголков в группах. ✓ Чтение сказок ✓ Рассматривание иллюстраций к сказкам ✓ Лепка персонажей сказок ✓ Прослушивание сказок в аудиозаписи ✓ Сочинение сказки детьми ✓ Конкурс детского рисунка: ✓ «Поспешим на помощь краскам – нарисуем дружно сказку», «Разукрась героя сказки» ✓ Сюжетные подвижные игры С/р игра «Библиотека»
	3 День День любимых домашних питомцев	✓ Беседы: «Дикие и домашние животные», ✓ Рассматривание открыток, иллюстраций, альбомов ✓ Чтение художественной литературы, отгадывание загадок ✓ Рисование «Несуществующее животное», дорисовывание

		✓ Д/и: «Кто где живет», «Чьи детки», «Кто как кричит», «Найди пару», «Кто спрятался» ✓ П/и: «У медведя во бору», «Волк и зайцы», «Бездомный заяц», «Зайка серый умывается» С/р игра: «Ветеринарная больница»
	4 День Вдоль по радуге – дуге	✓ Беседа о радуге-дуге. ✓ Аппликация «Возьмемся за руки друзья...» ✓ Заучивание народных примет. ✓ Д/и «Похоже похоже». ✓ Инсценировка стихотворения «Цветное молоко». ✓ Беседа «Природа и музыка». ✓ Наблюдения за небом. Стихотворение А.Венгера «Цветы радуги».
	5 День До свидания лето	Музыкально – спортивный праздник «До свидания, лето» ✓ Беседы «Чем вам запомнилось лето» ✓ Коллективная аппликация «Укрась поляну цветами» (с использованием разного материала: салфетки, бумага, кожа, стружка от цветных карандашей...) ✓ Оформление альбома «как я провел лето» - совместно с родителями

Список использованной литературы

1. Агапова И.А. Физкультурно-оздоровительная работы в ДОУ. – Справочник старшего воспитателя ДОУ. – 2008, N 7, с. 21
2. Баранова В.Н., Медведева Л.А. Работа с кадрами в летний период. – Управление дошкольным образовательным учреждением. – 2007, N 4, с. 30
3. Беляева И.В. Смотр-конкурс на лучшую подготовку к летней оздоровительной работе. - Справочник старшего воспитателя ДОУ. – 2018, N 5
4. Желтикова-Вострокнутова Т.М. Оказание помощи детям аллергикам при укусах насекомых. - Справочник старшего воспитателя ДОУ. – 2009, N 6, с. 13
5. Фадеева Т.В. Подготовка к работе ДОУ в летний период. - Управление дошкольным образовательным учреждением. – 2007, N 3, с. 50.
6. Логинова И.Б. Театрализованное представление по мотивам сказки К.Чуковского «Муха-цокотуха». – Справочник старшего воспитателя ДОУ. – 2010, N 6, с. 74
7. Чадова Н.А. Приключение Колоска. Сценарий театрализованного представления. – Справочник старшего воспитателя ДОУ. – 2008, N 7, с. 67

Сетка НОД с детьми на летний период МБДОУ №10

Дни недели	1 младшая группа 10 минут	2 младшая группа 15 минут	Средняя группа 20 минут	Старшая группа 25 минут
Понедельник	9.00 – 9.10 9.15-9.25 9.30-9.40 Изобразительная деятельность	9.30-9.45 Двигательная деятельность	9.00-9.20 9.25-9.45 Конструирование/ручной труд 10.10-10.30 Двигательная деятельность	9.00-9.25 Музыкальная деятельность 9.30-9.55 10.10-10.35 Конструирование/ручной труд
Вторник	9.00-9.10 Музыкальная деятельность	9.20-9.35 Двигательная деятельность	9.45-10.05 Музыкальная деятельность	10.15-10.40 Двигательная деятельность
Среда	9.00-9.10 Двигательная деятельность	9.00—9.15 Музыкальная деятельность 9.20-9.35 9.40-9.55 Изобразительная деятельность	9.25-9.45 Двигательная деятельность	9.50-10.15 Музыкальная деятельность
Четверг	9.00-9.10 Музыкальная деятельность	9.20-9.35 Двигательная деятельность	9.00-9.20 9.25-9.45 Изобразительная деятельность 10.10-10.30 Музыкальная деятельность	9.00-9.25 9.30-9.55 Изобразительная деятельность 10.20-10.45 Двигательная деятельность
Пятница	9.00-9.10 Двигательная деятельность	9.00-9.15 9.20-9.35 Конструирование/ручной труд 9.45-10.00 Музыкальная деятельность	9.00-9.20 Двигательная деятельность	10.20-10.45 Двигательная деятельность

Организация жизни и воспитания детей в разных возрастных группах в теплый период года

	<i>1-ая младшая</i>	<i>2-ая младшая</i>	<i>средняя</i>	<i>старшая</i>
Приём на улице, осмотр, игры, утренняя гимнастика, игры	7.10 – 8.20	7.10 – 8.30	7.10 – 8.20	7.10 – 8.20
Дежурство, подготовка к завтраку, завтрак	8.20 – 8.50	8.30 – 8.50	8.20 – 8.50	8.20 – 8.50
Самостоятельные игры	8.50-9.00	8.50-9.00	8.50-9.00	8.50-9.00
Подготовка к прогулке, образовательная деятельность на прогулке, прогулка, возвращение с прогулки	9.00-11.10	9.00 – 11.40	9.00-12.10	9.00 – 12.15
Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры	11.10 – 11.30	11.40– 12.00	12.10 – 12.40	12.15 – 12.40
Подготовка к обеду, обед	11.30 – 12.00	12.00 – 12.30	12.40 – 13.00	12.40 – 13.00
Подготовка ко сну, дневной сон	12.00 – 15.00	12.30 – 15.00	13.00 – 15.00	13.00 – 15.00
Постепенный подъём, воздушные, водные процедуры	15.00 – 15.20	15.00 – 15.30	15.00 – 15.30	15.00 – 15.30
полдник	15.20 – 15.45	15.30 – 15.45	15.30 – 15.45	15.30 – 15.45
подготовка к прогулке, прогулка, игры, самостоятельная деятельность	15.45 – 17.40	15.45 – 17.40	15.45 – 17.40	15.45 – 17.40
Уход домой	17.40	17.40	17.40	17.40

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад
общеразвивающего вида №10**

Приказ № 30

от 25.05.2018г.

« О работе в летний оздоровительный период»

С целью создания условий для проведения летней оздоровительной компании, обеспечения охраны жизни и здоровья детей, предупреждения заболеваемости и травматизма; реализации системы мероприятий направленных на оздоровление и физическое развитие детей, их нравственное воспитание, формирование культурно-гигиенических и трудовых навыков

Приказываю:

1. Утвердить план проведения мероприятий в летний оздоровительный период, рассмотренный на педагогическом совете 22.05.2018г протокол №5 - ответственный старший воспитатель Бондарева Инна Викентьевна.
2. Произвести ремонт и замену пришедшего в негодность игрового оборудования, а так же обрезку сухих веток деревьев, организовать завоз свежего песка для песочниц – ответственный завхоз Мацко Олег Васильевич.
3. Произвести покраску игрового оборудования на игровых площадках и рассадить цветы в клумбах – ответственные помощники воспитатели и воспитатели групп.
4. Осуществить замену песка в песочницах на игровых площадках - ответственные воспитатели возрастных групп.
5. Ужесточить контроль за соблюдением санитарных требований по закупке продуктов питания, наличие сертификатов, удостоверений качества и ветеринарных удостоверений – ответственный кладовщик Карганова Елена Владимировна.
6. Постоянно осуществлять контроль за дез.режимом; условиями мытья посуды, сбором и хранением суточных проб; питьевым режимом и соблюдением личной гигиены детей – ответственная мед.сестра Самойленко Галина Васильевна.
7. Пополнить развивающие игры и пособия для выноса на игровые площадки – ответственные воспитатели групп.
8. Провести семинар для воспитателей по теме: « Подготовка и организация работы с детьми в летний оздоровительный период» – ответственная старший воспитатель Бондарева Инна Викентьевна.
9. Контроль за выполнением данного приказа оставляю за собой.

Заведующий МБДОУ № 10 Н.Л.Ушакова

Инструкция по технике безопасности при проведении прогулок и экскурсий

1. Общие требования охраны труда

- 1.1. К прогулкам и экскурсиям допускаются дети дошкольного возраста не имеющие противопоказаний по состоянию здоровья.

- 1.2. При проведении прогулок и экскурсий соблюдать правила поведения, установленные режимы передвижения и отдыха.
- 1.3. При проведении прогулок и экскурсий возможно воздействие на детей следующих опасных факторов:
 - изменение установленного маршрута движения, самовольное оставление места расположения группы;
 - потертости ног при неправильном подборе обуви;
 - травмирование ног при передвижении без обуви, а также без носок;
 - укусы насекомыми;
 - отравления ядовитыми растениями, плодами и грибами;
 - заражение желудочно-кишечными болезнями при употреблении некипяченой и не бутылированной воды.
- 1.4. При проведении прогулок и экскурсий группу детей должны сопровождать двое взрослых.
- 1.5. Для оказания первой медицинской помощи при травмах обязательно иметь мед.аптечку с набором необходимых медикаментов и перевязочных средств.
- 1.6. При несчастном случае сопровождающий обязан оказать первую медицинскую помощь. При необходимости отправить пострадавшего в лечебное учреждение.
- 1.7. Дети должны соблюдать установленный порядок проведения прогулки, экскурсии и правила личной гигиены.
- 1.8. Сопровождающие допустившие невыполнение или нарушение инструкции технике безопасности, привлекаются к ответственности.

2.Требования по технике безопасности перед проведением прогулки и экскурсии.

- 2.1. Пройти соответствующую подготовку, инструктаж.
- 2.2. Надеть удобную одежду и обувь, не стесняющую движений и соответствующую сезону и погоде.

3.Требования по технике безопасности во время проведения прогулки, экскурсии.

- 3.1. Соблюдать дисциплину, выполнять все указания руководителя экскурсии, воспитателя, самостоятельно не изменять установленный маршрут движения и не покидать место расположения группы.
- 3.2. Общая продолжительность прогулки и экскурсии составляет 1-4 часа.
- 3.3. Не пробовать на вкус какие-либо растения, плоды и грибы.
- 3.4. Не трогать руками ядовитые насекомые, растений и грибов, опасных животных, а также колючих растений и кустарников.
- 3.5. Во избежание заражения желудочно-кишечными заболеваниями не пить воду из открытых непроверенных водоемов, использовать для этого питьевую или кипяченую воду, которую необходимо брать с собой.
- 3.6. Соблюдать правила личной гигиены, своевременно информировать руководителя прогулки, экскурсии об ухудшении состояния здоровья или травмах.
- 3.7. Уважительно и бережно относиться к природе, памятникам истории и культуры, к личному и групповому имуществу.

4.Требования по технике безопасности в опасных ситуациях.

- 4.1. При укусе животными, насекомыми немедленно оказать первую медицинскую помощь, при необходимости отправить пострадавшего в ближайшее лечебное учреждение и сообщить об этом администрации учреждения.
- 4.2. При получении травмы оказать первую помощь пострадавшему, при

необходимости отправить его в ближайшее лечебное учреждение и сообщить об этом администрации учреждения.

5.Требования по технике безопасности по окончании прогулки, эскурсии.

5.1. Проверить по списку наличие воспитанников в группе.

5.2. Вымыть лицо и руки с мылом.

С инструкцией ознакомлены:

№	Ф.И.О. сотрудника	должность	подпись
1.	Бондарева Инна Викентьевна	старший воспитатель	
2.	Даньшина Светлана Николаевна	воспитатель	
3.	Щурий Валентина Михайловна	воспитатель	
4.	Шакирова Наталья Владимировна	воспитатель	
5.	Дуйдова Таисия Георгиевна	воспитатель	
6.	Обломова Юлия Михайловна	воспитатель	
7.	Полуянова Светлана Георгиевна	воспитатель	
8.	Косенкова Людмила Ивановна	воспитатель	
9.	Жукова Галина Николаевна	воспитатель	
10.	Литвиненко Людмила Алексеевна	воспитатель	
11.	Юнникова Татьяна Вячеславовна	воспитатель	
12.	Панченко Татьяна Ивановна	помощник воспитателя	
13.	Лагоша Светлана Николаевна	помощник воспитателя	
14.	Кекк Анна Ивановна	помощник воспитателя	
15.	Лопухова Татьяна Васильевна	помощник воспитателя	
16.	Ченская Татьяна Ивановна	помощник воспитателя	
17.	Фоменко Оксана Владимировна	помощник воспитателя	
18.	Харьковская Ирина Михайловна	помощник воспитателя	
19.	Нуриева Елена Николаевна	помощник воспитателя	