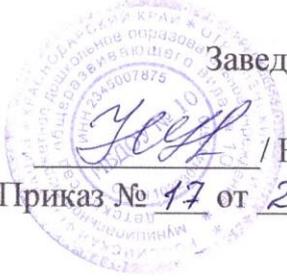


Рассмотрено
на педагогическом совете
МБДОУ №10
Протокол №5
От 08.06.2020г

Утверждено
Заведующий МБДОУ №10
/ Н.Л.Ушакова
Приказ № 17 от 29.06.2020г.



ПЛАН
летней оздоровительной работы с детьми
на 2020 год
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения детский сад
общеразвивающего вида №10

Подготовила:
старший воспитатель
Бондарева И.В.

ст.Удобная
2020 год

План
летней оздоровительной работы с детьми
МБДОУ №10
на 2020 год

Цель: сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей с учетом их индивидуальных способностей, удовлетворение потребностей растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении.

Задачи летнего оздоровительного периода:

- реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей, развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности с учётом требований ФГОС ДО;
- создавать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма;
- создавать условия для закаливания детей, используя благоприятные факторы летнего периода, способствовать их физическому развитию путем оптимизации двигательной активности каждого ребенка;
- реализовать систему мероприятий, направленных на развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности в различных образовательных областях;
- расширять и уточнять доступные детям знания и представления об объектах природы и природных явлениях, формировать основы экологической культуры;
- осуществить педагогическое и медицинское просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Регламентирующие нормативные документы.

Проведение профилактических, закаливающих, оздоровительных и воспитательных мероприятий с детьми в летний период регламентируют нормативные документы:

- Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989 г)
- Конституция РФ от 12.12.1993г. (ст. 38, 41, 42, 43).
- Федеральный закон от 24.07.98 г. 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
- Федеральный закон №273 «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г.
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.09.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».
- Приказ Минздрава России от 04.04.03 № 139 «Об утверждении инструкции по внедрению оздоровительных технологий в деятельность образовательных учреждений».
- Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольного образовательного учреждения СанПиН 2.4.1.3049-13, утвержденные главным государственным санитарным врачом РФ от 15.05.2013 № 26.
- Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей в МБДОУ №10.
- Локальные акты МБДОУ №10.

- Основная образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад общеразвивающего вида №10.

Принципы планирования оздоровительной работы:

- комплексное использование профилактических, закаливающих и оздоровительных технологий;
- непрерывное проведение профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- использование простых и доступных технологий;
- формирование положительной мотивации у детей, родителей и педагогов к проведению профилактических закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- повышение эффективности системы профилактических и оздоровительных мероприятий за счет соблюдения элементарных правил и нормативов: оптимального двигательного режима, физической нагрузки, санитарного состояния учреждения, организации питания, воздушно-теплого режима и водоснабжения.

Организация летнего оздоровительного периода:

- организуется уход за зелёными насаждениями, разбивка цветников;
- каждый день организуется работа взрослых по соблюдению санитарно-гигиенических требований (обрабатывается песок в песочницах, ежедневно подметается пол в беседках, в жаркую погоду участки поливаются водой, своевременно скашивается трава и т.д.);
- организуется развивающая предметно-пространственная среда на территории ДОУ (оборудование для игровой и познавательно-исследовательской деятельности, расширяется ассортимент выносного оборудования);
- соблюдается режим дня летнего оздоровительного периода, соответствующий ООП ДОУ, СанПиН;
- соблюдается питьевой режим летнего оздоровительного периода, соответствующий ООП ДОУ (вода выдается по первому требованию ребенка);
- увеличивается продолжительность прогулок и сна (в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию, оборудованию и режиму работы дошкольных образовательных учреждений, п. 2.12.14);
- различные виды детской деятельности (игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально-художественная, чтение художественной литературы) и самостоятельная деятельность детей организуются на воздухе;
- проводятся регулярные беседы по теме: «Формирование представлений о здоровом образе жизни», «Охрана и безопасность жизнедеятельности детей».

Задачи работы с детьми.

Реализация задач по образовательным областям на летний период (согласно ФГОС ДО)

«Физическое развитие»:

- Укреплять здоровье детей путем повышения адаптационных возможностей организма, развивать двигательные и психические способности, способствовать формированию положительного эмоционального состояния.
- Формировать интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями.
- Удовлетворять естественную потребность в движении, создавать условия для демонстрации двигательных умений каждого ребенка.
- Способствовать предупреждению заболеваемости и детского травматизма.

«Художественно-эстетическое развитие»:

- Активизировать воображение, инициативу, творчество ребенка.
- Совершенствовать исполнительские умения детей в создании художественного образа, используя для этой цели игровые, песенные и танцевальные импровизации.
- Предоставить свободу в отражении доступными для ребенка художественными средствами своего видения мира.
- формировать у дошкольников умение создавать простейшие изображения, побуждать к самостоятельной передаче образов в рисунке, лепке, аппликации, развивать у детей способность к изобразительной деятельности, воображение, творчество.

«Познавательное развитие»:

- Удовлетворять детскую любознательность, не подавляя при этом интереса к узнаванию природы, формировать необходимые для разностороннего развития ребенка представления о ней, прививать навыки активности и самостоятельности мышления.
- Обеспечить широкие возможности для использования всех пяти органов чувств: видеть, слышать, трогать руками, пробовать на вкус, чувствовать различные элементы окружающего мира.
- Развивать навыки общения со сверстниками, взрослыми и окружающей природой с ориентацией на ненасильственную модель поведения.

«Речевое развитие»:

- Развивать самостоятельное речевое творчество, учитывая индивидуальные способности и возможности детей.
- Продолжать приобщать детей к художественной литературе, формированию запаса художественных впечатлений, развитию выразительной речи.
- Содействовать налаживанию диалогического общения детей в совместных играх.

«Социально-коммуникативное развитие»:

- Развивать игровую деятельность воспитанников;
- Приобщение к элементарным общепринятым нормам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми;
- Продолжать работу по формированию семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств;
- Развивать трудовую деятельность, воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей, его результатам;
- Формировать представление об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них.

Задачи работы с педагогами:

- Повышение компетентности педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы.
- Обеспечение методического сопровождения для планирования и организации летнего отдыха.

Задачи работы с родителями:

- Повышение компетентности родителей в вопросах организации летнего отдыха детей.
- Привлечение семей к участию в воспитательном процессе на основе педагогики сотрудничества.
- Осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Воспитательно – образовательная работа

№ п/п	Виды деятельности	Время проведения	Ответственные
1.	Перевод детского сада на летний режим.	июнь	заведующий
2.	Планирование летней оздоровительной работы ДОУ.	май	старший воспитатель
3.	Двигательная деятельность.	в течение лета	инструктор по физической культуре
4.	Цикл практических и теоретических занятий по ОБЖ.	в течение лета	воспитатели
5.	Экологическое и трудовое воспитание.	в течение лета	воспитатели
6.	Познавательная деятельность: — Целевые прогулки; — Наблюдения; — Беседы; — Опыт – экспериментальная деятельность; — Дидактические игры.	в течение лета	воспитатели
7.	Изобразительная деятельность: — Конкурсы; — Свободные зарисовки; — Творческие работы.	в течение лета	воспитатели
8.	Праздник: «День защиты детей».	1 июня	воспитатели, музыкальные руководители, инструктор по физической культуре
9.	Тематический день: «День России»	11 июня	воспитатели

Физкультурно – оздоровительная работа

№ п/п	Виды деятельности	Время проведения	Группа	Ответственный
<i>Закаливание</i>				
1.	Принятие ванн: Солнечных; Водных; Воздушных.	Ежедневно	Все группы	воспитатели
2.	Прогулки	Ежедневно	Все группы	воспитатели, помощники воспитателя
3.	Сон в хорошо проветренном помещении.	Ежедневно	Все группы	воспитатели помощники воспитателя
4.	Босохождение.	Ежедневно по погоде	Все группы	воспитатели
5.	Выполнение двигательной активности (разминки, комплекс упражнений, бег)	Ежедневно	Все группы	воспитатели
6.	Проведение режимных	Ежедневно	Все группы	воспитатели

	процессов на свежем воздухе.			
7.	Мытье ног.	Ежедневно	Все группы	воспитатели, помощники воспитателя
8.	Полоскание горла кипяченой водой.	Ежедневно	Старшие группы	воспитатели
Физическое развитие				
1.	Утренняя гимнастика.	ежедневно	Все группы	воспитатели инструктор по физической культуре
2.	Физкультурные занятия.	3 раза в неделю	Вторая младшая, средняя №1, №2, старшая группы	инструктор по физической культуре, воспитатели
3.	Спортивные игры.	По плану	Старшие группы	инструктор по физической культуре, воспитатели
4.	Спортивные соревнования. Эстафеты.	Инструктора по ФК		
5.	Подвижные игры	Ежедневно по плану воспитателей	Все группы	воспитатели
6.	Физкультурные развлечения.	По плану	Все группы	инструктор по физической культуре

Экологическое и трудовое воспитание

№ п/п	Виды деятельности	Время проведения	Группа	Ответственный
Познавательная деятельность				
1.	Беседы.	По плану воспитателей	Все группы	воспитатели
2.	Дидактические игры.	По плану воспитателей	Все группы	воспитатели
3.	Сюжетно – ролевые игры.	По плану воспитателей	Все группы	воспитатели
4.	Экологические эксперименты.	По плану воспитателей	Старшие группы	воспитатели
5.	«Экологические эксперты» (викторина)	июль, август	Старшие группы	старший воспитатель
Изобразительная деятельность				
1.	Самостоятельное творчество.	По плану воспитателей	Все группы	воспитатели
2.	Конкурсы детских рисунков: «Рисунки на асфальте» «Сбережем тебя, Природа»	Июль Август	Старшие группы	старший воспитатель, воспитатели
Практическая деятельность				
1.	Наблюдения: цветник; окружающий социум; труд взрослых; природа; погода.	По плану воспитателей	Все группы	воспитатели
2.	Трудовая деятельность: цветник; участок.	По плану воспитателей	Все группы	воспитатели

3.	Цикл практических занятий: «Экологическая тропа»	По плану воспитателей	Все группы	воспитатели
----	---	-----------------------	------------	-------------

Методическая работа

№ п/п	Виды деятельности	Время проведения	Ответственный
<i>Работа с кадрами</i>			
1.	Разработка и утверждение плана по организации летней оздоровительной работы на 2020 год	Июнь	старший воспитатель
2.	Разработка и утверждение образовательной программы в соответствии с ФГОС	Июнь - август	старший воспитатель
4.	Разработка и утверждение годового плана на 2020 – 2021 учебный год в соответствии с ФГОС	Июнь - август	заведующий, старший воспитатель
5.	Итоговый педсовет с подведением итогов работы за 2019-2020 учебный год и утверждением плана летней оздоровительной работы, режима дня, распределения деятельности в летний период	08.06.2020 г.	заведующий, старший воспитатель, медсестра
<i>Консультации</i>			
1.	Планирование летней оздоровительной работы	Май	старший воспитатель
2.	Какие прогулки организовать, когда дети вернутся из самоизоляции.	Июнь	Старший воспитатель
3.	Как организовать работу летом по СанПиН.	Июнь	старший воспитатель
4.	Инструктаж педагогов по технике безопасности и контроль участков.	Июнь	Заведующий, старший воспитатель, медсестра
5.	Подготовка ДОУ к новому учебному году	Август	заведующий, старший воспитатель, медсестра
6.	Организация детского досуга летом, соблюдение двигательного режима в группах	В течение лета	старший воспитатель, медсестра
7.	Взаимодействие и формы работы с родителями в летний период	В течение лета	воспитатели
8.	Особенности проведения летней прогулки	Август	воспитатели

Работа с родителями

№ п/п	Виды деятельности	Время проведения	Ответственный
<i>Стеновая информация</i>			
1.	Соблюдение требований СанПиН в летний период	Июнь - Август	старший воспитатель, воспитатели
<i>Консультации</i>			
1.	Оздоровительная работа: Организация оздоровительной работы в летний период, советы родителям	Июль	воспитатели
2.	Экологическое воспитание: Что такое экологическое образование	Июль	воспитатели

	дошкольников		
3.	Трудовое воспитание: Посильный труд дошкольников в цветнике	Август	воспитатели
4.	ПДД: Ребенок – главный пассажир! Ребёнок и дорога!	Август	воспитатели
5.	Подготовка буклетов для родителей: «Это интересно», «Советы специалистов»	Летний период	старший воспитатель, специалисты
Информация в родительский уголок			
1.	Сетка НОД на лето	Июнь	воспитатели
2.	ОБЖ	В течение лета	воспитатели

Основы безопасности жизнедеятельности детей и взрослых

№ п/п	Виды деятельности	Время проведения	Группа	Ответственный
1.	Правила дорожного движения: Цикл игр и бесед; Мини-экскурсии; Наблюдения; Дидактические игры Конкурс рисунков: «Как я перехожу улицу»; Развлечение: «Светофор и Я»	По плану воспитателей Июль - Август	Все группы	воспитатели
2.	Бытовые ситуации: Дидактические игры и беседы (Как нельзя вести себя на природе? Таблетки - что это такое?)	По плану воспитателей	Все группы	воспитатели
3.	Пожарная безопасность: Дидактические игры и беседы (Спички детям не игрушка; Лесные пожары; От чего может возникнуть пожар). Выставка работ: «Огонь - друг, огонь - враг». Развлечение «КВН»	По плану воспитателей Июль – Август	Все группы все группы	воспитатели

Профилактическая работа

№ п/п	Виды деятельности	Время проведения	Ответственный
Инструктажи			
1.	Охрана жизни и здоровья детей.	Июнь	заведующий
2.	Основы безопасности жизнедеятельности детей и взрослых.	Июнь	старший воспитатель
3.	Правила пожарной безопасности.	Июнь	завхоз
4.	Пропускной режим в ДОУ.	Июнь	заведующий, завхоз
Консультации для воспитателей			
1.	Физкультурно - оздоровительная работа в летний период с детьми дошкольного возраста.	Июнь	инструктор по физической культуре
2.	Оказание первой медицинской помощи детям в летний период.	Июнь	медицинская сестра
3.	Закаливание детей в летний период.	Июль	старший воспитатель
4.	Организация досугов с детьми и родителями	Июль	старший воспитатель
5.	Профилактика и борьба с инфекционными заболеваниями и гельминтозами.	Июнь	медицинская сестра

Консультации для помощников воспитателей

1.	Соблюдение СанПиН в детском саду.	Июнь	медицинская сестра
2.	Особенности санитарно — гигиенической уборки в летний период		
Контроль			
1.	Соблюдение СанПиН.	В течение лета	заведующий, старший воспитатель, завхоз, медицинская сестра
2.	Питьевой режим, соблюдение режимных моментов		
3.	Анализ планов педагогов, ведения документации		
4.	Выполнение инструктажей, проверка состояния территории и сохранности выносного материала		
5.	Хранение скоропортящихся продуктов.		
6.	Закаливание.		

Административно – хозяйственная работа

N п/п	Виды деятельности	Время проведения	Ответственные
1.	Провести косметические ремонты групп.	Май-июнь	Заведующий, завхоз, воспитатели
2.	Обеспечение песком игровых площадок.	Весенний период	завхоз
3.	Озеленение территории ДОУ.	Май-июнь	воспитатели, завхоз
4.	Контроль за оборудованием на игровых участках групп.	Летний период	завхоз, воспитатели
5.	Ремонт веранд на территории детского сада.	май	завхоз, воспитатели
7.	Просушка ковровых изделий, матрасов, подушек, одеял.	Июнь	помощники воспитателя
8.	Обеспечение аптечками	Летний период	Завхоз, воспитатели
9.	Подготовка инвентаря для поливки цветов	Летний период	завхоз

МЕРОПРИЯТИЯ С ДЕТЬМИ НА ЛЕТНИЙ ПЕРИОД.

Дата	Тематическая неделя	<u>мероприятия</u>	ответственные
30.06-03.07.2020г	Истории голубой капельки	<u>День реки</u> Беседа « Реки нашего города» Беседа «Правила поведения на реке» Чтение стихов о реках России «Поэтическое путешествие по карте» <u>День морей и океанов</u> Беседа « Что такое море, какой он океан?» Составление рассказов с детьми «Когда я был на море» Беседа «Обитатели морей» Отгадывание загадок о водном мире Рассматривание иллюстраций Знакомство с правилами поведения на воде Конкурс рисунков «Водное царство» - совместно с родителями П/и: «Море волнуется», «Чей дальше» - с мячом», «Прятки» С/р игра: «В гостях у жителей подводного царства» Отгадывание загадок о водном мире - Знакомство с правилами поведения на	воспитатели

		<p>воде</p> <ul style="list-style-type: none"> - П/и: «Море волнуется» - С/р игра: «В гостях у жителей подводного царства» <p><u>Праздник «День Нептуна»</u></p>	
6.07-10.07.20г	Неделя Семьи	<p><u>День хороших манер</u></p> <p>Беседы: «Как и чем можно порадовать близких», «Кто и зачем придумал правила поведения», «Как вы помогаете взрослым», «Мои хорошие поступки»</p> <p>Рассматривание сюжетных картинок «Хорошо-плохо»</p> <p>Чтение художественной литературы: «Что такое хорошо и что такое плохо» – В. Маяковский; «Два жадных медвежонка», «Сказка о глупом мышонке» С. Маршак, «Вредные советы»</p> <p>Проигрывание этюдов: «Скажи доброе слово другу», «Назови ласково»</p> <p>Задания: «Как можно... (поздороваться, попрощаться, поблагодарить, попросить, отказаться, обратиться)</p> <p>П/и: «Добрые слова», «Кто больше назовет вежливых слов» - с мячом».</p> <p>С/р игры: «Супермаркет», «Салон красоты»</p> <p><u>День «Семейный альбом»</u></p> <p>Беседа с детьми «Наши мамы, папы, бабушки и дедушки»</p> <p>Составление с детьми рассказов « все говорят, что я похож на...»</p> <p><u>День семейных традиций</u></p> <p>Беседа «Что такое традиция?»</p> <p>Составление рассказов о семье и традициях.</p> <p>Беседа «Хорошая традиция – беречь здоровье»</p> <p><u>День «Это моя семья»</u></p> <p>Беседа с детьми «Что такое семья».</p> <p>Рассматривание альбомов «Семейные фотографии»</p> <p>Беседы с детьми: «Моя семья», «Отдыхаем всей семьей», «Наша бабушка» - воспитание уважения к старшим членам семьи, «Что делают наши мамы и папы» - расширение представлений о профессиях</p> <p>Чтение «Моя бабушка» С. Капутикян; «Мой дедушка» Р Гамзатов; «Мама» Ю Яковлев, Э Успенский «Бабушкины руки»; Е Благинина «Вот так мама»</p> <p>Отгадывание загадок на тему «Семья», «Родной дом»</p> <p>Игра «Детский сад – одна семья, это знаем ты и я»</p> <p><u>День детского сада</u></p> <p>Беседы с детьми: «За что я люблю д/с», «Кто работает в детском саду»</p> <p>Чтение художественной литературы, отражающей режимные моменты</p> <p>П/и «Ищи клад», «Скакалки», «Классики»</p> <p>С/р игра: «Детский сад»</p> <p>- <u>Спортивный досуг</u> « Мама, папа, я – спортивная</p>	Воспитатели, родители

		семья».	
13.07-17.07.20г	«Ребенок в природе»	<p><u>- День животных</u> Беседы: «Дикие и домашние животные», «Почему появилась Красная книга?» Рассматривание открыток, иллюстраций, альбомов «Животные» Чтение художественной литературы, отгадывание загадок Рисование «Несуществующее животное». Д/и: «Кто где живет», «Чьи детки», «Кто как кричит», «Найди пару», «Кто спрятался» П/и: «У медведя во бору», «Волк и зайцы», «Бездомный заяц». С/р игра: «Ветеринарная больница» <u>День перелетных птиц</u> Беседа «Почему их зовут перелетными» Беседа «Как мы можем птицам помочь» Беседа «Птицы хищными бывают» Чтение рассказов о птицах <u>День насекомых</u> Беседы о насекомых Чтение художественной литературы: В. Бианки «Как муравьишка домой спешил», К. Чуковский «Муха – цокотуха», А. Пушкин «Сказка о царе Салтане», «Разговор с пчелой» М. Бородинская Рисование «Бабочки на лугу» Д/и: «Собери цветок», Игра-перевоплощение «Если бы ты был бабочкой» П/и: «Медведь и пчелы», «День и ночь», «Поймай комара». Наблюдения за насекомыми на прогулке С/р игра: «На даче» <u>Спортивный досуг «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья»</u> Беседы: «Какую пользу приносят солнце, воздух и вода», «Как правильно загорать», «Могут ли солнце, воздух и вода нанести вред здоровью», Составление памяток: «Правила поведения на воде», «Как правильно загорать» Отгадывание загадок по теме.</p>	воспитатели
20.07-24.07.20г	Для чего растут цветы? – чтоб любовались я и ты	<p><u>День полевых цветов</u> Беседа «В поле вырос василек» Беседа «Полевой цветок дает меда глоток» Беседа «Осторожно, ядовитые растения» (болиголов, борщевик и т.д.) Чтение стихов о полевых цветах. <u>День садовых цветов</u> Беседа «Люди и цветы» Беседа – наблюдение за цветами, растущими на участке Беседа « Не все цветы безвредны» <u>День комнатных растений</u> Беседа «Лето на нашем подоконнике» Беседа «Комнатные растения – фильтр на подоконнике» Чтение стихов и рассказов о комнатных растениях</p>	Воспитатели

		<p><u>День кувшинок (цветы водоемов)</u> Беседа «Почему кувшинку, назвали кувшинка» Беседа «В царстве кувшинок» (правила поведения на водоемах) Беседа «Хорошо ли если пруд цветет» <u>День рождения Феи цветов</u> Развлечение «Я дарю тебе цветы» Чтение стихов, загадывание загадок о цветах</p>	
27.07-31.07.20г	Неделя «Нескучного здоровья»	<p><u>День лекарственных растений</u> Беседы: «Что такое лекарственные растения»; «Где и как используют лекарственные растения»; «Место произрастания лекарственных растений»; Просмотр книг, альбомов, энциклопедий о лекарственных растениях Совместно с родителями изготовление мини альбомов «Лекарство в нашем доме» - загадки, стихи, рассказы собственного сочинения. Д/и: «Что было бы, если бы исчезли...», «Какого растения не стало», «Слова», «Что лишнее» П/и: «1-2-3 – к растению беги», «Найди пару» С/Р игра: «Аптека» Изготовление поделок для клада. <u>Спортивный досуг «Ищи клад»</u> Д/и: «Лабиринты», настольно – печатные игры с кубиком и фишками Чтение: «Великие путешественники М. Зощенко, «Вот какой рассеянный» С. Маршак, «Огниво» Андерсен <u>День юмора и смеха</u> <i>Конкурс панамок</i> Конкурс на самую смешную фигуру Чтение рассказов Н.Носова, К.Чуковского Игры с воздушными и мыльными шарами Чтение небылиц «Все наоборот» Г.Кружков Игры: «Кто смешнее придумает название», «Фантазеры», «Да – нет». С/р игра: «Цирк» П/и: «Найди где спрятано», игры с воздушными шарами, «Достань кольцо», «Краски» <u>Сила искусств на страже здоровья</u> Чтение художественной литературы: В. Лебедев-Кумач «Закаляйся!», С. Маршак «Дремота и зевота», С. Михалков «Про девочку, которая плохо кушала», Э. Успенский «Дети, которые плохо едят в детском саду», А. Барто «Прогулка», С. Михалков «Прогулка», С. Михалков «Прививка», В. Семернин «Запрещается — разрешается!» Детские рисунки «Путешествие в страну здоровья» П/и: «Делай, как я», «Школа мяча», «Ловишки в кругу» Музыкальные игры <u>День здоровья</u> Беседа «Чтобы мы росли здоровыми» С/р игры: «Поликлиника», «Аптека»... <u>Спортивное развлечение по выбору инструктора по ФК</u></p>	Воспитатели

3.08-7.08.20г	«Мы на свет родились, чтобы радостно жить»	<p><u>День живописи</u> Беседа «Художники – живописцы» (знакомство с художниками: В.Перов, И.Айвазовский, А.Веницианов) Рассматривание картин «Дети на картинах великих художников» Рисуем картины песком.</p> <p><u>День музыки</u> Беседа «Музыка нашего настроения» Беседа «Не всякой музыке уши радуются» Игра «Поем любимые песни»</p> <p><u>День кино</u> Беседа «История кино» Беседа «Фильмы, которые мы любим» (о детских фильмах) Беседа «Правила поведения в кинотеатре» Игра – театрализация «Мы режиссеры»</p> <p><u>День театра</u> Беседа «С чего начинается театр» Беседа «Как на сцене лес растут» Беседа «Если мы пришли в театр» <i>Кукольный театр</i> День детского творчества Игры, конкурсы чтецов и певцов.</p>	Воспитатели групп, музыкальный руководитель.
10.08-14.08.20г	День юного следопыта	<p><u>Опыты: Мокрый</u> - Носовой платок, газета, миска с водой (Вода сама мокрая и может намочить предметы) Прозрачное – непрозрачное - Бумага, миска с водой. Ванночка с водой, игрушки.</p> <p><u>Волшебные превращения</u> - Банка с водой, ложка</p> <p>- Когда ложка около передней стенки, она выглядит как обычно, а когда у задней стенки и смотришь на нее через толстый слой воды, то она становится большая и круглая...</p> <p><u>Воздух и вода</u> _____ -</p> <p>Пластиковая бутылка 0,5 л, емкость с водой</p> <p>- Рисование нетрадиционными способами – проявление ранее нанесенного свечей рисунка</p> <p>- П/и: «Найди свой цвет», «Прятки», «Найди флажок»</p> <p>- Д/и «Найди клад»</p>	воспитатели
17.08-21.08.20г	Неделя хлеба	<p>- <u>Знакомство со злаковыми культурами.</u> Беседы: «Откуда пришла булочка». Чтение художественных произведений и разучивание стихотворений, пословиц и поговорок о хлебе, отгадывание загадок. Рассматривание иллюстраций с изображением машин и приспособлений, используемых для выращивания злаков. Рисование: «Хлеб – хозяин дома», «Береги хлеб». Драматизация сказки «Колобок». Подвижные игры: «Мыши в кладовой», «Найди пару», «Съедобное – несъедобное», «Найди пару», «Огуречик», «Найди, где спрятано».</p>	Воспитатели

		<p><u>Подбор иллюстраций, открыток по теме.</u> Дидактические игры: «Найди по описанию», «Пазлы», «Разрезные картинки», «Домино», «Чудесный мешочек», «Вершки – корешки». Сюжетно - ролевые игры: «Овощной магазин», «Семья», «Пекарня», «Супермаркет». Игры: «Угадай на вкус» - определяют пшеничный или ржаной хлеб, «Кто назовет больше блюд», «Из чего сварили кашу», «Угадай на ощупь» (крупы), «Назови профессию». Театральная постановка «Колобок». Детские рисунки «Волшебные превращения».</p>	
24.08-28.08.20г 31.08.20г	До свидания лето	<p><i>Музыкальное развлечение «До свидания, лето!»</i> - <i>Беседы «Чем вам запомнилось лето»</i> - Коллективная аппликация «Украшь поляну цветами» (с использованием разного материала: салфетки, бумага, кожа, стружка от цветных карандашей...) - Оформление альбома «как я провел лето» - совместно с родителями - Рисование на асфальте</p>	Музыкальный руководитель Воспитатели групп

Режим дня на летний оздоровительный период

Режимные моменты	1-я младшая группа	2-я младшая группа	Средняя группа	Старшая группа
Прием и осмотр детей. Самостоятельная деятельность детей. Деятельность в режимных моментах. Индивидуальная работа. Утренняя гимнастика (на свежем воздухе).	7:10 – 8:20	7:10-8:30	7:10 – 8:30	7:10 – 8:30
Подготовка к завтраку. Завтрак	8:20 – 8:50	8:30-8:50	8:30 – 8:50	8:30 – 8:50
Самостоятельная деятельность детей. Игры.	8:50 – 9:00	8:50 – 9:00	8:50 – 9:00	8:50 – 9:00
Подготовка к прогулке. НОД на прогулке. Прогулка.	9:00 – 11:10	9:00-11:40	9:00– 12:10	9:00 – 12:15
Возвращение с прогулки. Закаливающие и гигиенические процедуры.	11:10 – 11:30	11:40-12:00	12:10– 12.40	12:15– 12:40

Подготовка к обеду. Обед.	11:30 – 12:00	12:00-12:30	12:40 – 13:00	12:40 – 13:00
Подготовка ко сну. Дневной сон.	12:00 – 15:00	12:30-15:00	13:00– 15:00	13:00 – 15:00
Постепенный подъем. Воздушные и водные процедуры, Подготовка к полднику	15:00 – 15:30	15:00 – 15:30	15:00 – 15:30	15:00 – 15:30
Полдник.	15:30 – 15:50	15:30 – 15:45	15:30– 15:45	15:30 – 15.45
подготовка к прогулке. Прогулка. Самостоятельная деятельность детей. Игры, индивидуальная работа. Чтение художественной литературы.	15:50 – 17:40	15:45 – 17:40	15:45 – 17:40	15:45 – 17:40
Уход детей домой.	17:40	17:40	17:40	17:40

Организация деятельности детей в летний оздоровительный период.

	1-я младшая группа 10 минут	2-я младшая группа 15 минут	средняя группа 20 минут №2	Средняя группа 20 минут №1	Старшая группа 25 минут
понедельник	Физическое развитие (двигательная деятельность)	Художественно – эстетическое развитие (художественно-творческая художественная деятельность) Физическое развитие (двигательная деятельность)	Художественно – эстетическое развитие (художественно-творческая художественная деятельность) Физическое развитие (двигательная деятельность)	Художественно – эстетическое развитие (художественно-творческая художественная деятельность) Физическое развитие (двигательная деятельность)	Художественно – эстетическое развитие (музыкальная деятельность)
вторник	Художественно – эстетическое развитие (музыкальная деятельность)	Физическое развитие (двигательная деятельность)	Художественно – эстетическое развитие (музыкальная деятельность)	Художественно – эстетическое развитие (музыкальная деятельность)	Физическое развитие (двигательная деятельность на улице)
среда	Художественно – эстетическое развитие (художественно-творческая)	Художественно – эстетическое развитие (музыкальная)	Художественно – эстетическое развитие (художественно-творческая)	Физическое развитие (двигательная деятельность)	Художественно – эстетическое развитие (музыкальная деятельность)

	художественная деятельность)	я деятельность б)	художественно-творческая художественная деятельность б) Физическое развитие (двигательная деятельность б)		
четверг	Художественно – эстетическое развитие (музыкальная деятельность) Художественно – эстетическое развитие (художественно-творческая художественная деятельность)	Физическое развитие (двигательная деятельность б)	Художественно – эстетическое развитие (музыкальная деятельность б)	Художественно – эстетическое развитие (художественно-творческая художественная деятельность) Физическое развитие (двигательная деятельность)	Художественно – эстетическое развитие (художественно-творческая художественная деятельность) Физическое развитие (двигательная деятельность)
пятница	Физическое развитие (двигательная деятельность)	Художественно – эстетическое развитие (художественно-творческая художественная деятельность б) Художественно – эстетическое развитие (музыкальная деятельность б)	Физическое развитие (двигательная деятельность б)	Художественно – эстетическое развитие (музыкальная деятельность)	Художественно – эстетическое развитие (художественно-творческая художественная деятельность) Физическое развитие (двигательная деятельность)