

**Аннотация образовательной программы дошкольного образования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения детский сад общеразвивающего вида №10**

Полное наименование программы - ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад общеразвивающего вида №10 – станции Удобной (далее ОП ДО), принята на педагогическом совете (протокол

№ 1 от 31.08.2023). ОП ДО разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования. ОП ДО опирается на Федеральную образовательную программу дошкольного образования, утвержденную Приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 1028 от 25 ноября 2022г. Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации Стандарта.

Цель Программы: определена в соответствии с п. 14.1 ФООП ДО: разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей русского народа, исторических и национально-культурных традиций. К традиционным русским духовно-нравственным ценностям относятся, прежде всего, жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Задачи Программы: определены с п. 14.2 ФООП ДО:

* обеспечение единых для Российской Федерации содержания дошкольного образования (далее – ДО) и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО; * приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям русского народа - жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России; создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;

* построение (структурирование) содержания образовательной деятельности на основе учёта возрастных и индивидуальных особенностей развития;

*создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учётом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;

* охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

* обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно – творческих способностей ребёнка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;

* обеспечение психолого – педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечение их безопасности;

* достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

Программа включает в себя четыре раздела:

*Целевой раздел

*Содержательный раздел

*Организационный раздел

*Дополнительный раздел

Целевой раздел включает пояснительную записку, цели и задачи деятельности образовательного учреждения по реализации Программы, значимые для разработки и реализации Программы характеристики, в т.ч. характеристики особенностей развития детей дошкольного возраста, планируемые результаты реализации Программы, педагогическая диагностика достижения планируемых результатов.

В содержательном разделе представлено задачи и содержание образования (обучения и воспитания) по образовательным областям, вариативные формы, способы, методы и средства реализации Программы с учётом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов, особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик, способы и направления поддержки детской инициативы, особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников, направления и задачи коррекционно-развивающей работы, содержание КРР в ДОУ.

В содержательный раздел включена Программа воспитания. Цель воспитания в ДОУ - личностное развитие каждого ребёнка с учётом его индивидуальности и создание условий для позитивной социализации детей на основе традиционных ценностей российского общества, что предполагает:

- 1) формирование первоначальных представлений о традиционных ценностях российского народа, социально приемлемых нормах и правилах поведения;
- 2) формирование ценностного отношения к окружающему миру (природному и социокультурному), другим людям, самому себе;

3) становление первичного опыта деятельности и поведения в соответствии с традиционными ценностями, принятыми в обществе нормами и правилами. Задачами воспитания в ДООУ являются:

- 1) содействие развитию личности, основанному на принятых в обществе представлениях о добре и зле, должном и недопустимом;
- 2) способствование становлению нравственности, основанной на духовных отечественных традициях, внутренней установке личности поступать согласно своей совести;
- 3) создание условия для развития и реализации личностного потенциала ребёнка, его готовности к творческому самовыражению и саморазвитию, самовоспитанию;
- 4) осуществление поддержки позитивной социализации ребёнка посредством проектирования и принятие уклада, воспитывающей среды, создание воспитывающих общностей. В ДООУ выделяются следующие общности:

- *Педагог – дети;
- * Родители (законные представители) - ребёнок (дети);
- * Педагог - родители (законные представители);
- * Дети-дети;
- * Родители (законные представители)
- * Родители (законные представители) – педагог.

<i>Ценности и цели: профессионального сообщества</i>	<i>профессионально-родительского сообщества</i>	<i>детско-взрослого сообщества</i>
Ценность детства и каждого ребенка как личности. Цели: создание условий для раскрытия личностного потенциала ребенка.	Ценность принятия и уважения. Цель: вовлечение родителей в процесс воспитания ребенка.	Ценности доверия, дружбы, ответственности и заботы. Цель: равноправие и партнерство взрослого и ребенка

Организационный раздел содержит описание условий реализации программы, особенности организации предметно-пространственной развивающей образовательной среды (ППРОС); *материально-техническое обеспечение, *обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания, *календарный план воспитательной работы. Для обеспечения единства воспитательных, развивающих и обучающих задач при организации образовательного процесса вся работа строится на комплексно-тематическом принципе. Построение всего образовательного процесса вокруг одной центральной темы даёт большие возможности для развития детей. Режим дня имеет рациональную продолжительность и предполагает разумное чередование различных видов деятельности и отдыха детей в

течение их пребывания в учреждении. Режим дня является основой организации образовательного процесса в ДОУ в соответствии со временем пребывания ребенка в группе – 10,5 часов. Прогулка проводится два раза в день: в первую половину дня и во вторую половину дня. При организации образовательной деятельности предусматривается введение в режим дня физкультминуток во время занятий, гимнастики для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе, во время письма, рисования и использования электронных средств обучения (ЭСО).

Дополнительный раздел состоит из краткой презентации. Основными участниками реализации программы являются: дети дошкольного возраста от 1 до 8 лет, родители (законные представители), педагоги. Наполняемость групп определяется с учетом возраста детей. В ДОУ функционируют группы общеразвивающей, компенсирующей направленности, реализующих ОП ДО из них:

Возрастная категория	Направленность группы	Количество групп
от 1.6 до 3 лет	Общеразвивающей	1
от 3 до 4 лет	Общеразвивающей	1
от 4 до 5 лет	Общеразвивающей	1
от 5 до 6 лет	Общеразвивающей	1
от 6 до 7 лет	Общеразвивающей	2

ФОП ДО реализуется педагогическими работниками ДОУ во всех помещениях и на территории детского сада, со всеми детьми ДОУ.

В ДОУ сложилась модель взаимодействия с родителями:

- * оказание помощи семье в воспитании;
- * вовлечение семьи в образовательный процесс;
- * культурно-просветительская работа;
- * создание условий для реализации личности ребенка.

Характеристика взаимодействия педагогического коллектива с семьями детей.

Главными целями взаимодействия педагогического коллектива учреждения с семьями обучающихся дошкольного возраста являются:

- * обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья детей дошкольного возраста;
- * обеспечение единства подходов к воспитанию и обучению детей в условиях ДОУ и семьи;
- * повышение воспитательного потенциала семьи. Эта деятельность дополняет, поддерживает и тактично направляет воспитательные действия родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста.

Формы работы по взаимодействию с родителями:

- * анкетирование и тестирование;
- * родительские собрания;
- * консультирование специалистами;
- * круглые столы,
- * семинары- практикумы;
- * информационные стенды для родителей;

*совместные

мероприятия с участием воспитанников, педагогов и родителей,
(тематические вечера, семейные праздники, проекты и др.